

PERCORSO FORMATIVO DISCIPLINARE

A.S. 2020/2021 - Classe 5° sez. E Log. Disciplina: ECONOMIA POLITICA - Prof.ssa_Angela Pernice

CONTENUTI DISCIPLINARI SVILUPPATI

Contenuto disciplinare sviluppato	unità didattiche	Livelli di approfondimento: ottimo/buono/discreto o /suff/solo cenni
<i>Economia pubblica e politica economica</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Caratteri dell'attività economica pubblica • L' intervento pubblico nell'economia: evoluzione storica, ragioni e limiti • Gli strumenti della politica economica • Le diverse modalità dell'intervento pubblico • L'impresa pubblica e il regime pubblico dei beni. • La redistribuzione, stabilizzazione e sviluppo 	discreto 14h
<i>La politica della spesa *</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Il concetto di spesa pubblica • La classificazione della spesa • Gli effetti negativi dell'eccessiva espansione della spesa pubblica • Lo stato sociale 	Suff. 4 h
<i>La politica dell'entrata</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Le entrate pubbliche in generale • La classificazione delle entrate pubbliche • I tributi : cenni sui principali tributi italiani • Le entrate pubbliche come strumento di politica economica • Gli elementi dell'imposta • I diversi tipi di imposta • I principi giuridici dell'imposta: • Universalità • Uniformità • Progressività • Gli effetti microeconomici e macroeconomici • Nell'imposta: • Evasione fiscale • Elusione • Rimozione positiva e negativa • Traslazione • Ammortamento • Diffusione 	discreto 12h

<i>Politica economica nazionale ed integrazione Europea *</i>	<ul style="list-style-type: none"> • L'integrazione europea e le competenze l'Unione Europea • Dal Trattato di Maastricht al nuovo Patto di stabilità e crescita* 	discreto 4h
<i>Il bilancio dello stato</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Caratteri, requisiti e funzioni del bilancio: giuridica e amministrativa, economica • Il principi del bilancio dello Stato italiano • I diversi tipi di bilancio • Bilancio di competenza e di cassa • Le fasi del processo di bilancio • Principi costituzionali (art. 81 cost. e sua riforma) e norme sulla contabilità di Stato 	discreto 6 h
<p>* tali argomenti , al momento della stesura del presente documento, non sono ancora stati ultimati, ma si prevede di riuscire ad affrontarne lo studio nel corso dell'ultimo periodo dell'a.s.</p>		

Metodo di lavoro

Lezione frontale, lezione partecipata, Attività didattica a distanza tramite videoconferenze meet

Materiali di lavoro

Testi adottati : Economia pubblica: un problema di scelte
Autore: Crocetti, Cernesi
Edizione: Tramontana
Dispense fornite dal docente, schemi riassuntivi dei principali principi macroeconomici, articoli di giornali specializzati, materiali reperiti sul web inerenti ad argomenti di stretta attualità

Attività di recupero e di approfondimento

- Lezioni parzialmente dedicate al ripasso e al chiarimento .
- Si è cercato di stimolare gli alunni a riflessioni personali, spingendoli a interventi di approfondimento personali.

Strumenti di valutazione

- Prove orali formative e sommative, più articolate e su un numero maggiore di argomenti.
- Ripetizione degli argomenti trattati sotto forma di brevi interventi richiesti dall'insegnante o fatti spontaneamente dagli alunni, in modo da tenere viva la loro attenzione durante il ripasso degli argomenti già svolti.
- Elaborazione di simulazioni di prove orali d'esame, con domande veloci e vertenti su punti del programma vari, con collegamenti tra diritto ed economia.

Competenze disciplinari acquisite:

L'acquisizione delle competenze in relazione al programma svolto nella prima parte dell'anno si è mostrata difficoltosa perché richiedeva delle conoscenze relative al programma dello scorso anno scolastico che alcuni alunni avevano in parte dimenticato. La classe ha mostrato comunque un atteggiamento di costruttiva collaborazione durante le lezioni, gli alunni si sono quasi tutti impegnati in modo apprezzabile nella comprensione degli argomenti e nella loro rielaborazione, acquisendo una conoscenza organica e talora approfondita degli istituti proposti. Al termine del primo quadrimestre il rendimento è stato pienamente sufficiente per la maggioranza della classe, con svariate punte di eccellenza e una sola alunna non sufficiente.

Nonostante le difficoltà legate alla presenza alle lezioni tramite videoconferenza, gli alunni hanno mostrato una apprezzabile volontà ed impegno responsabile, evidenziando una buona capacità di adattamento e fattiva collaborazione con l'insegnante. E' stato pertanto possibile svolgere una buona parte del programma inizialmente previsto, nonostante una consistente decurtazione del monte ore disponibile, per effetto dell'emergenza covid. Alcune parti invece sono state inevitabilmente sacrificate per la scarsità delle ore a disposizione (ore di 45 minuti in modalità a distanza, problemi di connessione che hanno fatto saltare intere mattinate di lezione..).

Si ricorda inoltre che molte delle ore a disposizione sono state dedicate all'insegnamento dell'educazione civica che ha richiesto tempo ulteriore, inevitabilmente sottratto ad altre attività didattiche: purtroppo quando si introduce un nuovo insegnamento senza aumentare le ore di lezione inevitabilmente si devono operare dei tagli da altre parti.

Allo stato attuale delle verifiche effettuate e corrette (sono in programma altre nelle restanti ore di lezione), complessivamente si osserva un rendimento generale pienamente soddisfacente per la maggior parte degli alunni, con punte di eccellenza: la maggior parte della classe ha raggiunto infatti risultati apprezzabili, buoni, e in taluni casi anche ottimi, con pochissimi casi insufficienti. Va sottolineata la richiesta da parte di tutti gli alunni in difficoltà di sottoporsi a prove orali ulteriori rispetto a quelle previste dalla docente, al fine di colmare le lacune e recuperare le insufficienze e migliorare così la propria valutazione finale nella disciplina..

Angela Pernice