

PERCORSO FORMATIVO DISCIPLINARE

A.S. 2020/2021

Classe 5E LOG

Disciplina: Diritto

Prof. Angela Pernice

CONTENUTI DISCIPLINARI SVILUPPATI

| | | |
|---|--|------------------|
| <i>Lo Stato</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Nozione • Elementi costitutivi: popolo territorio e sovranità | Discreto 4 h |
| <i>Stato e Costituzione</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Forme di stato e forme di governo in generale • Origine, caratteri e struttura della Costituzione repubblicana • Analisi e commento dei Principi Fondamentali della Costituzione; | discreto 14 h |
| <i>Organizzazione costituzionale dello stato italiano</i> | <p>Il Parlamento:</p> <ul style="list-style-type: none"> • I sistemi elettivi principali • Composizione delle Camere • Le prerogative dei parlamentari • Organizzazione interna: cenni • Funzioni • La procedura di approvazione delle leggi ordinarie • L'articolo 138. Cost. e l'approvazione delle leggi costituzionali <p>Il Governo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Composizione • Formazione • Funzioni • La responsabilità penale dei suoi componenti • Il rapporto di fiducia tra Parlamento e Governo • Funzione normativa <p>Il Presidente della Repubblica :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ruolo • Elezioni, carica e supplenza • I poteri • La responsabilità politica • La responsabilità penale <p>La Magistratura:</p> | discreto 34h |

| | | |
|---|---|-------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • I fondamentali principi costituzionali relativi alla funzione giurisdizionale (art. 24,25,27,101,104,111) • Nozione dei tre diversi tipi di processo • L'indipendenza della Magistratura • Nozione dei tre gradi di giudizio • Il Consiglio Superiore della Magistratura <p>La Corte Costituzionale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Composizione • Le funzioni della Corte • il giudizio di costituzionalità di una legge | |
| | | |
| L'Unione Europea* | <ul style="list-style-type: none"> • I trattati istitutivi dell'Unione Europea • Gli organi dell'Unione Europea: composizione e principale funzioni nelle linee essenziali • Gli atti normativi nell'Unione Europea nelle caratteristiche fondamentali | 5h Sufficiente |
| * tale argomento , al momento della stesura del presente documento, non è ancora stato trattato, ma si prevede di riuscire ad affrontarne lo studio nel corso dell'ultimo periodo dell'a.s. | | |

Metodo di lavoro

Lezione frontale e lezione partecipata, di presenza o in modalità a distanza tramite l'uso di piattaforma meet, lavori di gruppo, attività di ricerca su siti internet con l'uso della Lim, soprattutto su argomenti di stretta attualità.

Materiali di lavoro

Testi adottati : Dal caso alla norma vol. 3 (classe quinta)

Autore: Capiluppi

Edizione: Tramontana

Altro: Dispense fornite dalla docente, documenti di approfondimento forniti dalla docente, schemi riassuntivi in power point reperiti sul web o forniti dalla docente , articoli di quotidiani e materiali prodotti in classe nell'attività di recupero in itinere.

Attività di recupero e di approfondimento

- Lezioni con spazi dedicati al ripasso e al chiarimento di argomenti già affrontati in precedenza
- Elaborazione di risposte guidate ai quesiti posti dal docente
- Approfondimenti su temi di maggiore attualità, seguendo le richieste degli alunni o alcuni temi proposti dalla docente.

Strumenti di valutazione

Prove orali di tipo formativo e sommativo. La valutazione è stata espressa in decimi tenendo conto sia dell'acquisizione dei contenuti richiesti sia della capacità logico-espositiva e di sintesi dell'allievo/a in correlazione al raggiungimento degli obiettivi.

La valutazione finale ha tenuto conto non solo del risultato delle singole prove di verifica, ma anche della capacità ed impegno evidenziate dall'allievo/a nonché della progressione dell'apprendimento rispetto ai livelli di partenza.

Competenze disciplinari acquisite:

Nonostante le difficoltà legate alla presenza alle lezioni tramite videoconferenza, gli alunni hanno mostrato una apprezzabile volontà ed impegno responsabile, evidenziando una buona capacità di adattamento e fattiva collaborazione con l'insegnante. E' stato pertanto possibile svolgere una buona parte del programma inizialmente previsto, nonostante una consistente decurtazione del monte ore disponibile legate all'emergenza covid. Alcune parti invece sono state inevitabilmente sacrificate per la scarsità delle ore a disposizione (ore di 45 minuti in modalità a distanza, problemi di connessione che hanno fatto saltare intere mattinate di lezione..).

Si ricorda inoltre che molte delle ore a disposizione sono state dedicate all'insegnamento dell'educazione civica che ha richiesto tempo ulteriore, inevitabilmente sottratto ad altre attività didattiche: purtroppo quando si introduce un nuovo insegnamento senza aumentare le ore di lezione inevitabilmente si devono operare dei tagli da altre parti.

L'acquisizione delle competenze appare soddisfacente per la maggior parte della classe, che ha seguito con interesse ed impegno costanti il lavoro scolastico durante tutto l'anno, grazie anche alle buone conoscenze di base nella materia. I contenuti risultano acquisiti e ben rielaborati con risultati decisamente apprezzabili, con una preparazione organica e talora anche approfondita, che si attesta su livelli di rendimento buoni e in alcuni casi anche ottimi. Una piccola parte della classe (tre alunni in tutto) ha evidenziato invece difficoltà nell'organizzazione del proprio impegno di studio, probabilmente aggravate dalle particolari modalità di svolgimento dell'attività didattica di quest'anno.

Allo stato attuale delle verifiche effettuate e corrette (sono in programma verifiche nelle restanti ore di lezione), complessivamente si osserva comunque una situazione complessivamente migliorata anche per gli alunni più in difficoltà che mostrano comunque la volontà di acquisire una preparazione più completa e accurata. Va inoltre sottolineata la richiesta da parte di tutti gli alunni in difficoltà di sottoporsi a prove orali ulteriori rispetto a quelle previste dalla docente al fine di recuperare le insufficienze.

