

PERCORSO FORMATIVO DISCIPLINARE

A.S. 2020-21 Classe 5 E Disciplina: LINGUA INGLESE
ELENA LORENZINI

Prof.

CONTENUTI DISCIPLINARI SVILUPPATI (descrivere dettagliatamente specificando il livello di approfondimento dei singoli contenuti, ed eventualmente il tempo complessivo, in ore, dedicate al singolo contenuto disciplinare, comprensivo delle prove di valutazione/verifica).

Contenuto disciplinare sviluppato	unità didattiche	Livelli di approfondimento: ottimo/buono/discreto /suff/solo cenni
<i>Titolo del modulo: Business Theory – Methods of payment</i>	<i>(CWO, COD, open account, draft, bank transfer, documentary collection, Letter of credit)- online payments and their risks – online safety</i>	Livello: discreto
<i>Titolo del modulo: International Trade</i>	<i>Economic indicators: balance of trade and of payment, GDP and GNP; protectionism – reasons and measures; trading blocs around the world; documents in International Trade inside and outside the European Union</i>	Livello: buono
<i>Titolo del modulo: Business Theory - Warehousing</i>	<i>Warehousing management – development of warehouse (how the shape make the difference) and dispatch-losing human jobs to robots-robots at Amazon- jd.com’s drone delivery program</i>	Livello: discreto
<i>Titolo del modulo: Business Theory - Globalisation</i>	<i>Different types of globalization; history of globalization after WW II ; advantages and disadvantages and consequences; the role of technology</i>	Livello: sufficiente
<i>Titolo del modulo: Business Theory – Sustainable Logistics</i>	<i>Supply chain visibility- corporate social responsibility (example of Nestlè)- an ethical</i>	Livello: discreto

	<i>approach- going green, the environmental impact of transport and their CSR</i>	
<i>Titolo del modulo: Business Communication - ordering</i>	<i>Placing orders, replying to orders, modifying and cancelling orders (oral and written)</i>	Livello: buono
<i>Titolo del modulo: EDU. CIVICA (1)</i>	<i>Health system in the USA – comparison with Italy-history and the role of insurance</i>	Livello: buono
CLIL team – with Technology	<i>Cybercrimes</i>	

Metodo di lavoro

Diverse sono state le metodologie usate: dalla lezione frontale a lezione partecipata, lavoro di gruppo, attività di problem solving, attività di ascolto di materiale audio originale, lettura di testi in lingua, video

Materiali di lavoro

Testi adottati : All About Logistics Plus
Autore: C. Gualdandri, G. Canellini
Edizione: Trinity Whitebridge

Altro:, articoli di giornale, riviste anche online

Attività di recupero e di approfondimento

Durante questo anno scolastico non c'è stato bisogno di attività di recupero al termine del primo quadrimestre, in quanto tutti gli alunni avevano raggiunto livelli sufficienti.

Strumenti di valutazione

Griglie di valutazioni dipartimentali

Competenze disciplinari acquisite:

La classe ha partecipato regolarmente , con interesse alle attività proposte e alle lezioni. La classe, nel suo insieme, ha raggiunto buoni livelli di competenza espressiva e di capacità di comprensione. Anche se qualche studente necessita ancora del supporto del docente, la maggior parte della classe è in grado di condurre conversazioni in lingua sia su temi specifici usando appropriatamente linguaggi settoriali sia di carattere culturale vario. Un certo numero di studenti è , inoltre, in grado di fornire il proprio pensiero critico in lingua inglese e di argomentarlo in modo adeguato.

