

PERCORSO FORMATIVO DISCIPLINARE

A.s. 2020-2021 Classe: 5E SIA – articolazione Logistica
Disciplina: Economia Aziendale e dei Trasporti
Prof.ssa Gianna Righi

CONTENUTI DISCIPLINARI SVILUPPATI (descrivere dettagliatamente specificando il livello di approfondimento dei singoli contenuti, ed eventualmente il tempo complessivo, in ore, dedicate al singolo contenuto disciplinare, comprensivo delle prove di valutazione/verifica).

Contenuto disciplinare sviluppato	N° unità didattiche (Ore)	Livelli di approfondimento: ottimo/buono/discreto /sufficiente/solo cenni
<p>Modulo 1 – Le imprese industriali</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ La produzione industriale e le sue caratteristiche, le differenze con le altre tipologie di imprese ▪ La localizzazione ▪ Le diverse modalità di produzione, scelte relative alla produzione e dimensionamento della capacità produttiva ▪ La qualità totale e il concetto di just in time ▪ Le modalità di acquisizione delle immobilizzazioni: acquisto, costruzioni in economia, affitto, Leasing ▪ Le manutenzioni ordinarie e straordinarie ▪ La dismissione delle immobilizzazioni ▪ Aspetti contabili relativi alle immobilizzazioni e riflessi sul bilancio ▪ Il sistema informativo di bilancio ▪ La struttura del bilancio nelle aziende industriali e i conti tipici ▪ Le principali scritture di assestamento <ul style="list-style-type: none"> ▪ I principi di redazione del bilancio secondo il Codice Civile 	43 ore	Ottimo
<p>Modulo 2 – Le analisi di bilancio</p> <p>U.D. 1 Le analisi di bilancio per indici</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Analisi di bilancio e interpretazione ▪ Scopi e fasi dell'analisi per indici ▪ La riclassificazione finanziaria della situazione patrimoniale ▪ Situazione patrimoniale espressa in termini percentuali ▪ La riclassificazione del conto economico a valore aggiunto ▪ Analisi della situazione patrimoniale e finanziaria (margini e indici: composizione e correlazione fonti impieghi, Leverage) ▪ L'analisi della situazione economica (ROI, ROE, ROS, Incidenza della gestione extracaratteristica, Rotazione del capitale investito) ▪ Report 	44 ore	Ottimo

<p>U.D. 2 Le analisi di bilancio per flussi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Fondi, flussi e rendiconti finanziari ▪ Flusso di risorse generato dalla gestione reddituale ▪ Rendiconto finanziario delle variazioni di liquidità 	16 ore	Discreto
<p>Modulo 3 – La tassazione del reddito d’impresa</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ I principi generali in materia di reddito fiscale e loro confronto con i principi civilistici ▪ Dal reddito di bilancio al reddito fiscale: la determinazione della base imponibile IRES ▪ Aspetti fiscali relativi a: <ul style="list-style-type: none"> - ammortamenti immobilizzazioni materiali - manutenzioni e riparazioni - plusvalenze patrimoniali - rimanenze - svalutazione crediti 	20 ore	Buono
<p>Modulo 4 – Il sistema di programmazione e controllo nelle imprese industriali</p> <p>U.D. 1 – I costi e la contabilità analitica</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Il sistema informativo direzionale ▪ Rendimenti dei fattori produttivi ▪ La contabilità analitica: oggetto e scopi ▪ Classificazioni dei costi ▪ Le configurazioni di costo ▪ La metodologia del calcolo dei costi di prodotto: raccolta, localizzazione e imputazione ▪ La contabilità a full costing: per commessa e per processo ▪ La contabilità a direct costing e il margine di contribuzione ▪ Break-even analysis ▪ Problemi di scelta aziendale: make or buy, accettazione di un ordinativo, eliminazione di un prodotto, scelte produttive in presenza di fattori scarsi. 	25 ore	Discreto
<p>U.D. 2 – Pianificazione, Programmazione e Controllo</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pianificazione strategica e programmazione operativa ▪ Il Business plan e il piano di marketing (argomenti svolti in forma seminariale) ▪ Il controllo di gestione e i suoi strumenti ▪ La contabilità a costi standard ▪ Budget annuale e sua articolazione ▪ I budget economici settoriali ▪ Budget degli investimenti ▪ Budget economico generale e budget patrimoniale ▪ Il controllo budgettario e il sistema di reporting 	17 ore	Sufficiente/Discreto

Metodo di lavoro

Il metodo principale è stato quello della lezione frontale partecipata, cercando di far intervenire e riflettere gli studenti su casi pratici ed esempi per giungere alla generalizzazione teorica. Per alcuni argomenti gli studenti hanno realizzato, in gruppo, presentazioni da esporre alla classe. Tutti gli argomenti sono stati accompagnati da esercitazioni svolte sia in forma tradizionale sia attraverso l'uso di strumenti informatici (prevalentemente fogli di google), sia assegnate come lavoro domestico. Nel corso dell'anno si è cercato di stimolare gli studenti all'uso di strumenti diversi quali le fonti normative, la ricerca di materiali e documenti inerenti casi reali su Internet. Alcuni argomenti sono stati trattati in forma seminariale e integrati attraverso l'intervento di esperti esterni e con seminari on-line (Piano di Marketing e sistema informativo direzionale), nonché attraverso l'analisi di realtà aziendali specifiche.

Per quanto riguarda le metodologie adottate in DaD, si sono utilizzate lezioni sincrone attraverso Google Meet con presentazioni da parte del docente di casi, appunti e schemi, affiancando allo sviluppo teorico degli argomenti alcune esemplificazioni pratiche per meglio comprendere le procedure operative da attuare per la risoluzione dei casi. Attraverso Classroom ed altri strumenti di condivisione di G-suite, sono stati forniti materiali e documenti, assegnati compiti, svolti test di verifica, restituendo agli studenti la correzione del lavoro da loro svolto.

Materiali di lavoro

Testi adottati: Futuro e impresa più

Autore: L. Barale – G. Ricci

Edizione: Tramontana

Uso di documentazione, Codice Civile, fotocopie e/o contenuti digitali, risorse su web, casi aziendali, piattaforme digitali.

Ogni settimana è prevista un'ora di laboratorio in compresenza con l'insegnante di laboratorio di informatica.

Attività di recupero e di approfondimento

Le attività di recupero si sono svolte in itinere sia con esercizi svolti in classe anche in gruppi sia con esercitazioni assegnate per casa. La scuola ha attivato uno sportello al termine del primo quadrimestre. Prima della verifica del recupero delle carenze del primo quadrimestre sono state effettuate, in classe, alcune ore di ripasso teorico ed esercitazioni pratiche sugli argomenti oggetto del recupero.

L'approfondimento si è svolto utilizzando gli spunti offerti dall'analisi dei casi aziendali e dalla visione della prima parte dello sceneggiato televisivo su Luisa Spagnoli, che ha fornito spunti per meglio comprendere sia lo sviluppo dell'industria in Italia nel '900 sia l'organizzazione dei processi produttivi e distributivi, e dagli incontri effettuati nell'ambito delle attività di alternanza scuola lavoro. In particolare è stato dato spazio alle tematiche inerenti le innovazioni tecnologiche, l'industria 4.0, le start-up, l'automazione del sistema informativo aziendale, nonché agli aspetti inerenti la sostenibilità ambientale e sociale sia aziendale sia dei servizi e dei processi logistici. Per tali approfondimenti sono stati trattati alcuni casi aziendali quali ad esempio: Industrie Saleri, Safilo Group.

Strumenti di valutazione

Per la valutazione si sono utilizzate prove scritte di vario tipo: strutturate, semistrutturate, analisi di casi, prove orali, presentazione dei lavori di gruppo.

Si è sempre tenuto conto dell'impegno, della partecipazione e della progressione nell'apprendimento.

Durante la DID sono stati assegnati attraverso Classroom compiti di varie tipologie: esercizi, relazioni individuali e lavori di gruppo corretti dal docente attraverso commenti e annotazioni individuali.

Competenze disciplinari acquisite:

Attraverso i contenuti disciplinari si è cercato di far acquisire le competenze in ambito economico-aziendale previste dalle linee guida, in particolare è stata posta attenzione sui seguenti aspetti:

- Conoscere e saper analizzare gli aspetti tecnico-gestionali e i processi tipici delle aziende industriali. Saper analizzare gli elementi che caratterizzano la loro struttura patrimoniale, comporre scritture tipiche, redigere il bilancio d'esercizio tenuto conto delle disposizioni del Codice Civile
- Sapere riclassificare il bilancio d'esercizio in funzione delle analisi, conoscere e saper calcolare i principali indici e interpretarli in base ai risultati ottenuti.
- Saper cogliere le cause delle principali divergenze tra reddito di bilancio e reddito fiscale, conoscere le principali norme che regolano la determinazione del reddito fiscale e individuare le principali variazioni fiscali in aumento e in diminuzione del reddito d'impresa.
- Conoscere l'oggetto e gli scopi della COAN, saper calcolare i rendimenti dei fattori produttivi, classificare i costi e determinare le diverse configurazioni di costo. Saper rappresentare graficamente i costi fissi e i costi variabili e determinare il punto di pareggio. Conoscere l'articolazione del sistema di budgeting e del sistema di reporting.

Livorno, 04 maggio 2021

Firma del Docente

Gianna Righi

Visto per adesione i Rappresentanti di Classe