

Percorso formativo di Educazione Civica

Tematiche	Contenuti	Obiettivi di apprendimento	Traguardi di competenza	Ipotesi ripartizione compiti
<p>Valori umani, fondamento della Costituzione Italiana e delle principali Carte Internazionali</p>	<p>I quadrimestre</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <u>Il diritto alla vita:</u> diritto inviolabile da parte di chiunque, compreso lo Stato. (art. 2 I comma Cos) ● <u>La pena di morte:</u> ✓ la storia italiana dell'abolizione della pena di morte Il Granducato di Toscana è il primo stato ad abolire la pena di morte -1786 ✓ il divieto della pena capitale nell'attuale ordinamento giuridico italiano (art.27 Cos) ✓ La pena di morte nel mondo la non ammissione della 	<p>Collocare la Costituzione repubblicana nel suo contesto storico, politico e sociale</p> <p>Conoscere gli articoli della Costituzione italiana relativi ai diritti umani</p> <p>Confrontare il testo della Carta costituzionale italiana con quello degli Atti internazionali più importanti</p>	<p>Saper riconoscere nella realtà sociale i valori fondamentali della Carta Costituzionale</p> <p>Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate</p> <p>Adottare nella vita quotidiana comportamenti civili, responsabili e democratici</p>	<p><u>Diritto:</u> -analisi del dettato costituzionale italiano -confronto con le Carte internazionali (minimo 4 ore)</p> <p><u>Storia:</u> -l'evoluzione storica della pena di morte dal Granducato di Toscana ad oggi (minimo 4 ore)</p> <p><u>Lingue straniere:</u> - confronto con le</p>

	<p>pena di morte nell'Unione Europea, gli USA e la Cina</p> <p>Il quadrimestre</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>Il diritto alla vita:</u> ✓ disponibile o indisponibile? ✓ il testamento biologico e il trattamento di fine vita <p>Espressione della volontà di una persona in condizioni di lucidità mentale, di consentire o non consentire a</p>	<p>Conoscere gli articoli della Costituzione italiana relativi ai diritti umani</p>	<p>Saper riconoscere nella realtà sociale i valori fondamentali della Carta Costituzionale</p> <p>Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate</p>	<p>normative internazionali</p> <p>(minimo 4 ore o 6 ore a seconda del numero delle lingue</p> <p><u>Italiano:</u></p> <p>ricerca nel campo letterario di testi che affrontano l'argomento</p> <p>(minimo 4 ore)</p> <p><u>Diritto:</u></p> <p>-analisi del dettato costituzionale italiano</p> <p>-confronto con le Carte internazionali</p> <p>(minimo 3 ore)</p> <p><u>Italiano/ religione :</u></p> <p>-dibattiti culturali sul tema della bioetica</p>
--	---	---	--	---

	<p>trattamenti medici per l'eventualità futura di uno stato di incapacità di intendere e di volere. (Legge dicembre 2017)</p> <p>✓ l'eutanasia e il divieto di accanimento terapeutico</p> <p>Eutanasia attiva: la morte procurata, applicazione dell'art. 579 CP, omicidio del consenziente</p> <p>Eutanasia passiva e divieto di accanimento terapeutico</p> <p>✓ Legislazione italiana, europea e americana a confronto</p> <p>● <u>La salute come fondamentale diritto dell'individuo e la sua tutela nella normativa costituzionale nazionale e internazionale</u> (art. 32 Cos):</p> <p>✓ Il sistema sanitario europeo, americano e cinese a confronto</p> <p>✓ il trattamento sanitario e il consenso informato:</p> <p>Il codice deontologico del medico e i diritti</p>	<p>Conoscere la legislazione nazionale relativa a tali temi</p> <p>Confrontare il testo della Carta costituzionale italiana, le leggi ordinarie italiane con la normativa internazionali</p> <p>Conoscere i propri diritti nella gestione della propria salute</p>	<p>Adottare nella vita quotidiana comportamenti civili, responsabili e democratici</p> <p>Saper riconoscere nella realtà sociale i valori fondamentali della Carta Costituzionale</p>	<p>(minimo 3 ore)</p> <p><u>Ec. Politica:</u></p> <p>-il tema delle spese sanitarie nel bilancio dello Stato</p> <p>-il sistema sanitario nazionale</p> <p>(minimo 3 ore)</p> <p><u>Matematica:</u></p> <p>-statistica relativa alle diverse posizioni degli Stati europei e extraeuropei sui temi trattati</p> <p>(minimo 3 ore)</p> <p><u>Tutte le lingue straniere</u></p> <p>-la differenza</p>
--	--	--	---	---

	<p>del paziente</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ il rifiuto delle cure e il diritto all'autodeterminazione (art.32 e 13 Cos) ✓ il divieto di atti di disposizione del proprio corpo e il consenso al prelievo di organi post mortem (art. 5 CC) ✓ Normativa nazionale e internazionale a confronto ● <u>La tutela del diritto alla dignità come valore onnicomprensivo di tutti i diritti umani:</u> ✓ Le norme della Costituzione italiana e i riferimenti internazionali; ✓ il contemperamento di interessi tra vita e salute e libertà e dignità. 	<p>Confrontare il testo della Carta costituzionale italiana, le leggi ordinarie italiane con la normativa internazionale</p>	<p>Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate</p> <p>Adottare nella vita quotidiana comportamenti civili, responsabili e democratici</p>	<p>tra sistema sanitario europeo e quello statunitense e cinese</p> <p>(minimo 3 ore)</p> <p><u>Ec aziendale:</u></p> <p>-le imposte come copertura delle spese sanitarie</p> <p>(minimo 3 ore)</p>
--	--	--	--	---