

Allegato B Griglia di valutazione della prova orale

La Commissione assegna fino ad un massimo di quaranta punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curricolo, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	1-2	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	3-5	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	6-7	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	8-9	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	10	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	1-2	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	3-5	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	6-7	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	8-9	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	10	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	1-2	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	3-5	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	6-7	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	8-9	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	10	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	1	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	2	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	3	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	4	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	5	

Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	1	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	2	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	3	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	4	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	5	
Punteggio totale della prova				



Istituto Istruzione Superiore Vespucci - Colombo

57123 Livorno - Via Chiarini, 1 - tel +39 0586 893228 - fax +39 0586 889061

GIUDIZIO DI AMMISSIONE ESAME DI STATO a.s.
O.M. n. 26 del 15/03/2007 art. 2 c.1 lett. d) - Candidati Interni

Studente: _____ Classe _____ Sez. _____

Frequenza	Partecipazione al dialogo educativo	Applicazione allo studio	Impegno per colmare le lacune	Impegno per recuperare le carenze
Saltuaria	Nulla	Nulla	Inadeguato	Inadeguato
Regolare	Incostante	Incostante	Adeguate	Adeguate
Assidua	Sufficiente	Sufficiente	Assiduo	Assiduo
Assenze %	Costante	Costante		
	Attiva	Attiva		

Conoscenze (1)	Competenze (2)	Capacità critiche ed espressive (3)	Profitto (4)
Gravi carenze	Gravem. carenti	Gravem. carenti	Gravem. insuff.
Assimilazione frammentaria	Limitate	Limitate	Insufficiente
Assimilazione superficiale	Incerte	Incerte	Quasi sufficiente
Assimilazione essenziale	Sufficienti	Acquisite	Sufficiente
Assimilazione buona	Discrete	Discrete	Discreto
Assimilazione completa	Sicure	Sicure	Buono
Assimilazione completa e approfondita	Eccellenti	Eccellenti	Ottimo

Conoscenze (1)	Preparazione complessiva
Insufficienti in più discipline (impegno inadeguato a colmare le lacune)	Non idonea per affrontare l'esame
Insuff. in una o più discipline (positivo impegno per colmare le lacune)	Idonea per affrontare l'esame
Tutte positive	

Livorno, _____

Il Dirigente Scolastico

(1) Acquisizione di contenuti

(2) Uso delle conoscenze acquisite per risolvere situazioni problematiche o produrre nuovi "oggetti"

(3) Rielaborazione critica, significativa e responsabile di determinate conoscenze e competenze, anche in relazione e in funzione di nuove acquisizioni

(4) Gravemente insuff. = 1-3; Insufficiente = 4; Mediocre = 5; Sufficiente = 6; Discreto = 7; Buono = 8; Ottimo = 9-10.